

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии
кафедра государственной политики



УТВЕРЖДАЮ
декан факультета политологии
член-корр. РАН, д.и.н., проф.
А.Ю. Шутов

«23» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Ключевые направления государственной политики современной России»

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность:

41.03.04 – Политология

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

Общий

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры государственной политики

(протокол № 10 от 27.06.2023)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «Политология» (программы бакалавриата, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки) в редакции приказа МГУ от 29 декабря 2018 г (с учетом изменений 10 июня 2021 г.)

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Относится к вариативной части ОПОП ВО, является дисциплиной профиля по выбору студента.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Освоение дисциплины «Ключевые направления государственной политики современной России» основывается на знании таких дисциплин как Экономика, Правоведение, Государственная политика и управление, которые формируют навыки междисциплинарного подхода и сравнительного анализа, столь необходимого в государственном управлении в условиях глобализации.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные этапы формирования государственной политики в современной Российской Федерации с учетом всех влияющих факторов – цивилизационного, исторического, экономического, социального, политического, национального, географического и др.;- основные тенденции реализации отраслевых политик современной России, механизмы и приемы регулирования общественных отношений государством, связи экономики и политики.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в эволюции способов и механизмов государственного управления,- анализировать принимаемые государственными органами власти нормативно-правовые акты и проводимую в их исполнение государственную политику.
<p>Владеть / иметь навык (опыт):</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками толкования принятых государственными органами норм и составления письменных документов об эффективности и проблемах работы различных государственных ведомств или ветвей власти;- методами и приемами анализа особенностей современного этапа развития государственной политики России, связанного с принятием поправок 2020 г. в Конституцию РФ, когда социальная политика стала ведущим направлением деятельности всего государственного аппарата.

--

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК- Б 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Индикатор УК- Б 1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знает основные категории философии, главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации, ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач, ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции.
УК- Б 3.1 Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач	Индикатор УК- Б 3.1 Применяет философские категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач	Знает основные категории философии, главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации, ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции
УК- Б 11. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	Индикатор УК- Б 11.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	Знает основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач, различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные

этическом и философском контекстах	этическом и философском контекстах	<p>связи исторических событий, осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p>
<p>ОПК- Б 2.</p> <p>Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения типовых задач профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры, а также требований к обеспечению защиты информации и информационных систем</p>	<p>Индикатор ОПК- Б 2.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения типовых задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства, основы информационно-библиографической культуры, требования к обеспечению защиты информации и информационных систем</p> <p>Умеет решать задачи профессиональной деятельности, пользоваться современными программными средствами защиты информации и информационных систем</p> <p>Владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК- Б 3.</p> <p>Способен выделять содержательно значимые данные из массивов информации в соответствии с видом деятельности, обрабатывать их с использованием современных программных</p>	<p>Индикатор ОПК- Б 3.1. Выделяет содержательно значимые данные из массивов информации в соответствии с видом деятельности; обрабатывает их с использованием современных программных средств и приемов; интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Знает о массивах информации, о современных программных средствах и приемах</p> <p>Умеет выделять значимые события и обрабатывать информацию и интерпретировать результаты</p> <p>Владеет навыками использования современных программных средств и приемов, навыками обработки и интерпретации полученной информации</p>

средств и приемов, интерпретировать полученные результаты.		
ОПК- Б 4. Способен давать оценку политическим событиям и процессам, выявляя их связи с экономическими, социальными и культурными процессами на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Индикатор ОПК- Б 4.1. Даёт оценку политическим событиям и процессам, выявляет их связи с экономическими, социальными и культурными процессами на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает о политических событиях и процессах Умеет давать оценку политическим событиям и процессам, выявлять связи политических событий и процессов с экономическими, социальными и культурными процессами Владеет навыками оценивания политических событий и процессов, происходящих на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК- Б 6. Способен вести поисковую работу в информационном пространстве, использовать документально-коммуникационные системы – архивы, библиотеки, музеи, а также электронные каталоги, базы данных и справочно-нормативные массивы организаций для поиска необходимой информации	Индикатор ОПК- Б 6.1. Ведёт информационно-поисковую работу в информационном пространстве, архивах, библиотеках, музеях, а также электронных каталогах, базах данных и справочно-нормативных массивах	Знает основы информационно-поисковой работы Умеет осуществлять информационно-поисковую работу, использовать для поиска информации Интернет и документально-коммуникационные системы Владеет навыками работы в информационном пространстве, архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах, базах данных и справочно-нормативных массивах организаций
ОПК- Б 7. Способен	Индикатор ОПК- Б 7.1. Участвует в проектировании и	Знает теорию разработки, принятия и осуществления организационно-управленческих решений

участвовать в проектировании и реализации организационно-управленческих решений в соответствии с видом деятельности.	реализации организационно-управленческих решений	<p>Умеет проектировать и реализовывать организационно-управленческие решения</p> <p>Владеет навыками проектирования и реализации организационно-управленческих решений</p>
ПК- Б 1. Способен использовать теоретический, методологический и методический инструментарий политологии для решения установленных научных задач	Индикатор ПК- Б 1.1. Использует теоретический, методологический и методический инструментарий политологии для решения научных задач	<p>Знает основы теории, методологии и методику политической науки</p> <p>Умеет использовать на практике теоретический, методологический и методический инструментарий политологии</p> <p>Владеет способами решения научных задач</p>
ПК- Б 2. Способен осуществлять анализ и интерпретацию произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли, понимать особенности ее эволюции в отдельных странах и регионах мира в различные исторические эпохи	Индикатор ПК- Б 2.1. Осуществляет анализ и интерпретацию произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли, понимает особенности ее эволюции в отдельных странах и регионах мира в различные исторические эпохи	<p>Знает главные произведения мировой социально-политической и политико-философской мысли</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать произведения мировой социально-политической и политико-философской мысли</p> <p>Владеет методами содержательного и исторического анализа произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли</p>
ПК- Б 9. Способен выстраивать эффективную коммуникацию в ходе выполнения тактических задач в	Индикатор ПК- Б 9.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в ходе выполнения тактических задач в системе реализации государственной	<p>Знает основные направления государственной политики и способы ее реализации</p> <p>Умеет осуществлять тактические задачи в системе реализации государственной политики (политического управления)</p>

системе реализации государственной политики (политического управления).	политики (политического управления)	Владеет приемами и способами коммуникации, наиболее эффективными для выполнения тактических задач в системе реализации государственной политики (политического управления)
ПК- Б 10. Способен разработать алгоритм поисковой работы в информационном пространстве при анализе текстовой социально-политической информации.	Индикатор ПК- Б 10.1. Разрабатывает алгоритм поисковой работы в информационном пространстве при анализе текстовой социально-политической информации	<p>Знает основы информационно-поисковой работы и анализа социально-политической информации</p> <p>Умеет составлять алгоритм поиска и анализа социально-политической информации</p> <p>Владеет способами и приемами поиска и анализа текстовой социально-политической информации</p>
ПК- Б 11. Способен разрабатывать стандартные информационные и информационно-аналитические материалы, включающие политологические диагностические и прогностические выводы практического характера.	Индикатор ПК- Б 11.1. Разрабатывает информационные и информационно-аналитические материалы, включающие политологические диагностические и прогностические выводы практического характера	<p>Знает основы политологической аналитики и прогностики</p> <p>Умеет разрабатывать информационные и информационно-аналитические материалы</p> <p>Владеет способностью делать диагностические и прогностические выводы практического характера</p>

4. Объем дисциплины (модуля)

составляет 3 з.е., 108 час., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Форма промежуточного контроля (при наличии)	Всего
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Тема 1. Социокультурные основания российской политики.	11	2	2	7	-	11
Тема 2. Политическая модернизация России: условия и перспективы.	12	2	2	8	тестирование	12
Тема 3. Социальная политика как неотъемлемая часть государственной политики.	11	2	2	7	-	11
Тема 4. Государственное управление системой здравоохранения в РФ.	10	1	1	8	-	10
Тема 5. Основы государственной политики РФ в сфере образования.	11	2	2	7	-	11
Тема 6. Актуальные направления и проблемы современной государственной экономической политики.	10	1	1	8	тестирование	10
Тема 7. Проблемы цифровизации современных общественно-политических отношений в контексте современной государственной политики.	11	2	2	7	-	11

Тема 8. Актуальные проблемы транспортной политики России.	10	1	1	8	-	10
Тема 9. Актуальные проблемы государственной политики в области промышленности, энергетики и экологии	12	2	2	8	-	12
Тема 10. Стратегическое планирование как институт государственной политики и управления в современной России. Индикативное планирование в государственной политике	10	1	1	8	к/р	10
Всего	108	16	16	76	-	108

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Содержание разделов дисциплин
1.	Тема 1. Социокультурные основания российской политики.	<p>Политика, основные подходы к определению понятия. Политика как подсистема общества, её основные функции, связь с другими подсистемами и обществом в целом. Государство как институт политической системы общества и как субъект политики. Государственная политика (М.Вебер, Т.Парсонс, А.И.Соловьёв, А.С.Панарин, Э.Хейвуд, О.Ф.Шабров, К.Шмитт).</p> <p>Социальная подсистема общества как совокупность социальных общностей с разнонаправленными интересами, её структура (Т.Мертон). Роль социальной подсистемы в социальной интеграции групп и общества в целом. Влияние значимых социальных групп на принятие государственных решений и государственную политику в целом. Социальная подсистема как сфера социализации индивидов, формирования групповой и национально-государственной идентичности. Функция государственной политики в регулировании отношений между социальными группами.</p> <p>Структура социальной подсистемы российского общества, социальная стратификация и имущественная дифференциация населения. Основные значимые группы и их влияние на государственную политику.</p> <p>Подсистема культуры, её функция в воспроизводстве социальных ценностей, общность которых является основой социальной интеграции (Г.Лебон, А.А.Пелипенко). Связь с социальной подсистемой. Культура и идеология.</p> <p>Российская культура, её специфика. Российская культура и западные ценности. Влияние особенностей российской культуры на функционирование политической системы и государственную политику.</p>
2.	Тема 2. Политическая модернизация России: условия и перспективы.	<p>Типы политических изменений: политическая трансформация, политическая модернизация, политическое развитие. Модернизация и политическая модернизация: понятия и основные подходы в западной и отечественной литературе (Р.Даль, Д.Дарендорф, В.В.Ильин, Л.Пай, А.С.Панарин, С.Хантингтон, С.Эйзенштадт). Типы модернизации: первичная и вторичная, эндогенная и экзогенная. Основные этапы</p>

		<p>вторичной модернизации. Модернизация в условиях конфликта между ценностями культуры и универсальными западными ценностями. Политическая модернизация в условиях различных социально-экономических систем и культур. Политическая модернизация в условиях глобальных изменений.</p> <p>Политическая модернизация России. Экономические, социальные и культурные предпосылки российской политической модернизации. Современный дискуссия относительно путей и перспектив политической модернизации в России.</p>
3.	Тема 3. Социальная политика как неотъемлемая часть государственной политики.	<p>Социальная политика как часть внутренней политики государства. Определение приоритетов социальной политики, программы, концепции и стратегии на государственном и региональном уровнях. Категории и принципы социальной политики. Принятие политических решений в социальной политике. Конструирование социальных проблем и их политических (государственных) решений.</p> <p>Законодательное и правовое обеспечение социальной политики, социальные права и обязанности человека и гражданина. Международные акты о правах и свободах человека.</p> <p>Социальное страхование и социальное обеспечение в современной России. Источники финансирования социальной политики. Государственно-частное партнерство.</p> <p>Социальная политика в сфере трудовых отношений. Государственная политика в области демографии и миграции. Анализ системы пенсионного обеспечения и её моделей (распределительной и накопительной), выявление их сильных и слабых сторон.</p> <p>Определение жилищной политики. Реформа жилищной политики в постсоветской России, приватизация жилья. Государственные программы и национальные проекты поддержки жилищного строительства и обеспечения жильем молодых семей, сирот и малообеспеченных граждан.</p>
4.	Тема 4. Государственное управление системой здравоохранения в РФ.	<p>Система управления здравоохранением в РФ. Механизм принятия государственных управленческих решений в сфере здравоохранения (охраны здоровья населения). Стратегии развития здравоохранения,</p>

		<p>медицинского образования, фармацевтической и медицинской промышленности.</p> <p>Классификация систем здравоохранения и их сравнительная характеристика. Сравнительный анализ реформ здравоохранения.</p> <p>Законодательное и правовое обеспечение охраны здоровья, направления реформирования законодательства в Российской Федерации.</p> <p>Контрольно-разрешительная система в здравоохранении, роль профессиональных и общественных организаций в контроле качества. Система обязательного медицинского страхования и добровольное медицинское страхование. Основные финансовые потоки в системе здравоохранения. Государственно-частное партнерство в здравоохранении. Лекарственная политика Российской Федерации.</p> <p>Инновационная политика в здравоохранении. Развитие информационных технологий и цифровизация здравоохранения. Перспективы развития здравоохранения в России. Эффективность реализации приоритетного нацпроекта «Здоровье» (2005-2010), программы модернизации (2011-2013) и перспективы нацпроекта «Здравоохранение» (2019-2024) и его составных частей.</p>
5.	Тема 5. Основы государственной политики РФ в сфере образования.	<p>Теория поколений Нэйла Хоува и Уильяма Штрауса. Особенности обучения представителей различных поколений. Перспективы обучения поколения Z и нового поколения альфа. Формирование мотивации к обучению у поколения Z как одна из задач реформирования образования в современной России и условие эффективности образовательного процесса.</p> <p>Опыт модернизации советского образования в 1917 – 1920-е гг: цели и модели. «Петроградский вариант» и «московский вариант» модернизации образования. Концепция К.Н. Вентцеля – образование как нравственное воспитание. Декрет ВЦИК от 16 октября 1918 г. № 812 «О единой трудовой школе» (Положение). Декрет СНК РСФСР № 631 «О правилах приема в высшие учебные заведения» от 02 августа 1918 г. Характеристика моделей «нового человека» 1917-1927 гг.</p> <p>Первые итоги российской реформы образования: изменения 2007г. и Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об</p>

		<p>образовании в Российской Федерации». Подход к образованию как к государственной или муниципальной услуге. Проблемы и противоречия проведенной модернизации.</p> <p>Новый этап государственной политики в сфере образования: Послание Президента Путина В.В. Федеральному Собранию РФ в 2018 и 2020гг; поправки в Конституцию РФ 2020г. Новая дефиниция воспитания. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>Экономические аспекты модернизации образования. Программа государственной поддержки российских вузов «Приоритет 2030»: повышение конкурентоспособности России в области образования, науки и технологий; трансформация существующих подходов к высшему образованию и создание в России большой группы университетов, успешно конкурирующих на мировом рынке образования, науки и технологий; распространение лучших практик научно-исследовательской, образовательной и инновационной деятельности.</p> <p>Национальные проекты «Образование» и «Наука и университеты».</p> <p>Стратегия национальной безопасности от 2 июля 2021 г.: новые цели и задачи образования.</p>
6.	Тема 6. Актуальные направления и проблемы современной государственной экономической политики.	<p>Особенности современного этапа развития России как фактор осуществления современной государственной политики. Внутренние факторы экономической нестабильности в посткризисный период (после кризиса 2008-2009 годов). Геополитическая нестабильность и ее влияние на экономическую политику, влияние санкций на экономическую политику. Формирование Евразийского экономического союза, как нового фактора современной экономической политики.</p> <p>Оценка тенденции развития российской экономики с позиции закономерностей национальной модели экономики России. Проблема сырьевой ориентации. Тенденции развития социально-экономического неравенства. Проблема источников накопления и пути ее решения. Проблема снижения реальных доходов населения как проявления противоречия современных этапов развития.</p> <p>Дискуссия о направлениях новой</p>

		экономической политики: анализ концепций. Меры правительства по изменению экономического курса. Дискуссия о роли государства. Ориентация на инфраструктурные проекты и деофшоризацию. Региональная экономическая политика в контексте новой государственной политики. Проблема радикальности изменений. Анализ тенденций развития новой экономики, включая цифровизацию. Эволюция денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики.
7.	Тема 7. Проблемы цифровизации современных общественно-политических отношений в контексте современной государственной политики.	<p>Государственная политика в условиях глобальных технологических трансформаций: технологии, возможности, угрозы и вызовы.</p> <p>Цифровой суверенитет современного государства в условиях технологических трансформаций: содержание и особенности.</p> <p>Трансформация современных политических процессов в условиях цифровизации общества.</p> <p>Big Data как инструмент воздействия на современный политический процесс: особенности, потенциал и акторы.</p>
8.	Тема 8. Актуальные проблемы транспортной политики России.	<p>Политэкономические проблемы эксплуатации и развития транспортной инфраструктуры в контексте распада СССР. Транспортная политика в контексте пространственного развития России. Освоение территории и развитие инфраструктуры. Освоение Арктической зоны, ее транспортное и инфраструктурное обеспечение. Проблемы и возможности развития транспортного потенциала России в контексте глобализации и региональной интеграции. Идеи «поясов развития». Транс-евразийский пояс «Развитие». Геополитическая конкуренция и сотрудничество в транспортной политике. Вызовы и возможности китайской Инициативы пояса и пути для России.</p>
9.	Тема 9. Актуальные проблемы государственной политики в области промышленности, энергетики и экологии	<p>Роль промышленного развития в государственной политике России. Деиндустриализация постсоветской России и ее последствия. Проблема сохранения и развития оборонно-промышленного комплекса. Стратегические ловушки постиндустриализма и их последствия. Политика импортозамещения и реиндустриализации. Проблемы смены технологических укладов и вызовы для государственной политики России.</p>

		<p>Роль энергетического комплекса в государственной политике России. Энергетическая безопасность стран Евразии и ее политико-экономическое преломление. «Энергетический переход» и связанные с ним вызовы и возможности для государственной политики России.</p> <p>Теоретические и идеологические основы экологической политики. Актуальное состояние и вызовы государственной экологической политики на современном этапе. «Климатическая политика» и ее проекции на Россию: борьба с изменением климата или адаптация к нему, стратегии низкоуглеродного и безуглеродного развития, ESG-повестка. «Водородная энергетика» в контексте государственной политики России.</p>
10.	Тема 10. Стратегическое планирование как институт государственной политики и управления в современной России. Индикативное планирование в государственной политике	<p>Планирование как неотъемлемая черта российской политэкономической модели. Плановая экономика и индикативное планирование. Становление института стратегического планирования в постсоветский период и краткая характеристика его актуального состояния. Национальные проекты в контексте стратегического планирования. Стратегическое планирование и государственная политика: вызовы и возможности.</p>

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

Семинар 1. Социокультурные основания российской политики.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение политики.

2. В чем заключается специфика политики как подсистемы общества и ее связь с другими подсистемами и обществом в целом?
3. Проанализируйте структуру социальной подсистемы общества.
4. Каковы основные значимые группы социальной подсистемы российского общества и их влияние на государственную политику?
5. В чем состоит функция государственной политики в регулировании отношений между социальными группами?
6. Раскройте функции подсистемы культуры функция в воспроизводстве социальных ценностей.
7. Российская культура и западные ценности – соотнесите понятия.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Подготовить доклады по проблематике семинарского занятия.

Семинар 2. Политическая модернизация России: условия и перспективы

Контрольные вопросы:

1. Соотнесите различные типы политических изменений: политическая трансформация, политическая модернизация, политическое развитие.
2. Какие типы модернизации вы знаете?
3. В чем специфика политической модернизации в условиях различных социально-экономических систем и культур?
4. В чем состоят экономические, социальные и культурные предпосылки российской политической модернизации?
5. Назовите основные концепции и их авторов относительно путей и перспектив политической модернизации в России.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Подготовиться к тестированию.

Типовые вопросы для проведения тестирования:

1. Политическая элита - это

- А) институты государства
- В) тип государственного устройства
- С) совокупность политических партий
- Д) социальная группа, обладающая политической властью
- Е) все социальные группы общества

2. Охарактеризовал элиту как замкнутую касту:

- А) К. Макферсон
- В) Г. Моска
- С) У. Кларк
- Д) Р. Шванценберг
- Е) Б. Барбер

3. Определил элиту как группу статусов и стратегических ролей

- А) Р. Миллс
- В) Р. Даль
- С) Г. Моргентау

- D) Р. Арон
- E) В. Парето

4. Функция политической культуры, раскрывающая постоянную потребность человека в понимании своей групповой принадлежности, определяется термином

- A) идентификации
- B) адаптации
- C) интеграции
- D) социализации
- E) коммуникации

5. Впервые ввел категорию «политическая культура» в современную политологию

- A) С. Верба
- B) Г. Алмонд
- C) Х. Файер
- D) Дж. Нейсбит
- E) Г. Моргентау

6. Центральная проблема политического процесса состоит в

- A) принятии политических решений
- B) политической деятельности
- C) политическом протесте
- D) политическом прогнозировании
- E) политическом участии

7. Режим существования политического процесса, не выводящий политическую систему за рамки сложившихся взаимоотношений граждан и институтов власти, есть

- A) реформы
- B) перестройка
- C) упадок
- D) функционирование
- E) совершенствование

8. Главный смысл политической модернизации заключается

- A) в разработке системы мер по выходу из кризисной ситуации
- B) в обновлении политической системы
- C) в новой расстановке политических сил
- D) в приходе к власти новой политической элиты
- E) в перестройке системы управления

9. Определение, предполагающее копирование западных устоев во всех областях жизни, в политологической науке принято называть

- A) консолидированной демократией
- B) структурной дифференциацией
- C) «вестернизацией»
- D) хаотичной модернизацией
- E) стратегическим курсом

10. Политическая модернизация предполагает

- A) сокращение управленческого аппарата

- В) установление авторитарной власти
- С) изменение налоговой системы
- Д) создание нового политического порядка
- Е) введение мажоритарной системы выборов

11. Переход от традиционной политической системы к современной обозначают термином

- А) «консервативное развитие»
- В) «авторитарное развитие»
- С) «политическое развитие»
- Д) «самостоятельное развитие»
- Е) «суверенное развитие»

12. Сущностью процесса модернизации политических систем является

- А) формирование демократической политической системы
- В) совершенствование экономической системы
- С) изменение государственной идеологии
- Д) принятие новой конституции
- Е) изменение административного деления государства

***Семинар 3. Социальная политика как неотъемлемая часть государственной политики
Государственное управление системой здравоохранения в РФ.***

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение социальной политики.
2. Назовите принципы социальной политики.
3. В чем специфика принятия политических решений в социальной политике?
4. Назовите источники финансирования социальной политики.
5. Охарактеризуйте институт социальных пособий и компенсаций в Российской Федерации.
6. Проанализируйте проблемы и вызовы перед государственной пенсионной и миграционной политикой России.
7. Расскажите о государственных программах и национальных проектах поддержки жилищного строительства в РФ.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Подготовить доклады по теме семинарского занятия.
3. Подготовить конспект по нацпроекту «Здравоохранение» (2019-2024).

Семинар 4. Основы государственной политики РФ в сфере образования.

Контрольные вопросы:

1. В чем специфика обучения поколения Z и нового поколения альфа.
2. В чем различия «Петроградского варианта» и «Московского варианта» модернизации образования в 1920-е годы?
3. Какие нормативно-правовые акты определили новый этап реформы образования в современной России?
4. Какие экономические аспекты модернизации образования вы бы выделили как наиболее сложные?
5. Охарактеризуйте Национальные проекты «Образование» и «Наука и университеты».

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Подготовить конспект Стратегии национальной безопасности от 2 июля 2021 г
3. Подготовить доклады по тематике прочитанной лекции.
4. Выписать определение «Образование» и «Воспитание» из Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Семинар 5. Актуальные направления и проблемы современной государственной экономической политики.

Контрольные вопросы:

1. В чем состоят внутренние факторы экономической нестабильности в посткризисный период?
2. В чем состоит влияние санкций на современную государственную экономическую политику России?
3. Охарактеризуйте роль Евразийского экономического союза как нового фактора современной экономической политики.
4. В чем заключаются основные проблемы развития российской экономики с позиции закономерностей национальной модели?
5. Проанализируйте основные концепции в рамках дискуссии о направлениях новой экономической политики России.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Проанализировать Послание Президента России В.В. Путина за 2020-2021 годы и выделить основные подходы к формированию новой экономической политики.
3. Подготовиться к тестированию.

Типовые вопросы для проведения тестирования:

1. К стабилизационному направлению в экономической политике относится

- 1) государственная поддержка наиболее важных отраслей хозяйства
- 2) содействие конкуренции
- 3) ограничение монополии
- 4) «оздоровление» экономики

2. Сторонником монетаризма являлся

- 1) М. Фридмен
- 2) Дж. Кейнс
- 3) А. Смит
- 4) К. Маркс

3. Политика российского правительства в 1992-1993 гг. следовала теории

- 1) монетаризма
- 2) марксизма
- 3) кейнсианства
- 4) протекционизма

4. Повышение учетной ставки по кредитам приводит к

- 1) удешевлению кредита
- 2) уменьшению количества желающих брать кредиты
- 3) подъему производства
- 4) усилению инфляции

5. Понижение учетной ставки по кредитам приводит к

- 1) уменьшению денег в обращении
- 2) снижению инфляции
- 3) подъему производства
- 4) уменьшению числа заемщиков

6. Увеличение нормы обязательных резервов, размещенных в центральном банке, приводит к

- 1) уменьшению денег у банков для кредитования
- 2) увеличению денежной массы
- 3) удешевлению кредита
- 4) увеличению числа заемщиков

7. Уменьшение объемов обязательных резервов, размещенных в центральном банке, приводит к

- 1) увеличению денежной массы
- 2) уменьшению денег у банков для кредитования
- 3) удорожанию кредита
- 4) уменьшению числа заемщиков

8. Государственный бюджет Российской Федерации принимается

- 1) Президентом РФ
- 2) Правительством РФ
- 3) Федеральным Собранием РФ
- 4) Министром финансов

9. К прямым налогам не относится

- 1) подоходный налог граждан
- 2) налог на прибыль
- 3) налог на имущество
- 4) налог на добавленную стоимость

10. К косвенным налогам не относится(ятся)

- 1) налог с владельцев транспортных средств
- 2) налог с оборота
- 3) таможенные пошлины
- 4) налог с продаж

11. К источникам доходов государства не относится(ятся)

- 1) налоги
- 2) прибыль государственных предприятий
- 3) инвестиции
- 4) сеньораж (доход от эмиссии денег)

Семинар 6. Проблемы цифровизации современных общественно-политических отношений в контексте современной государственной политики.

Контрольные вопросы:

1. В чем состоят основные угрозы и вызовы государственной политике в условиях глобальных технологических трансформаций?
2. В чем заключается содержание и особенности цифрового суверенитета современного государства в условиях технологических трансформаций.
3. Расскажите о трансформации современных политических процессов в условиях цифровизации общества.
4. Что такое Big Data?

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Проанализировать примеры из реальной практики применения технологий переписывания истории в цифровом пространстве общественно-политических коммуникаций.
3. Изучить практику применения технологий Big Data в современном политическом управлении России и зарубежных стран.
4. Проанализировать практику применения технологий искусственного интеллекта и нейросетевых алгоритмов в процессах современного политического управления.
5. Изучить основные направления цифровизации сферы государственной политики и государственно-политического управления в современной России.
6. Выявить основные угрозы и риски в сфере обеспечения цифрового суверенитета современной России.
7. Подготовить доклады по тематике прочитанной лекции.

Семинар 7. Актуальные проблемы транспортной политики России.

Контрольные вопросы:

1. В чем состоят политэкономические проблемы эксплуатации и развития транспортной инфраструктуры после распада СССР?
2. Охарактеризуйте современную государственную транспортную политику в контексте пространственного развития России.
3. В чем содержание идеи «поясов развития»?
4. Расскажите о перспективах Транс-евразийского пояса «Развитие».

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Проанализировать документы стратегического планирования Российской Федерации в области транспортной политики.

Семинар 8. Актуальные проблемы государственной политики в области промышленности, энергетики и экологии.

Контрольные вопросы:

1. В чем состояли последствия деиндустриализация постсоветской России?
2. Назовите основные проблемы смены технологических укладов и вызовы для государственной политики России.

3. Охарактеризуйте роль энергетического комплекса в государственной политике России.
4. Расскажите об актуальном состоянии и вызовах государственной экологической политики России на современном этапе.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Проанализировать Концепцию развития водородной энергетики в Российской Федерации

Семинар 9. Стратегическое планирование как институт государственной политики и управления в современной России. Индикативное планирование в государственной политике.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение планированию как неотъемлемой черте российской политэкономической модели.
2. Назовите недостатки и преимущества плановой экономики и индикативного планирования.
3. Расскажите об институте стратегического планирования в постсоветский период.
4. Охарактеризуйте национальные проекты в контексте стратегического планирования.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованную по теме основную и дополнительную литературу.
2. Проанализировать Федеральный закон № 174-ФЗ от 28.06.2014 «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
3. Подготовиться к контрольной работе.

Примерные образцы вопросов для подготовки к контрольной работе по теме семинара

1. Стратегическое планирование как особое направление государственной политики.
2. Стратегия национальной безопасности 2021 года: новые подходы к мировым вызовам.
3. Основные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации на период до 2024 года.
4. Проблемы планирования в советский период.
5. Основные цели Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года.

Критерии и шкала оценивания ответов на семинарских занятиях

1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.
2. Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.
3. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проблемы.
4. Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)

5. Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

Работа студента на семинаре оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- уверенно владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений);
- использует фундаментальную литературу и современные исследования научно-объективного характера (монографии, статьи в сборниках и периодической печати);
- анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения правовых проблем.
- уверенно владеет понятийным аппаратом;
- активно участвовал в семинаре, выступая с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих одноклассников, стремясь к развитию дискуссии

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

- в целом владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений), но допускает отдельные неточности не принципиального характера;
- дал ответы на дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера.
- владеет понятийным аппаратом;
- выступал с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих коллег, стремясь к развитию дискуссии

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

- в основном ответил на теоретические вопросы с использованием фактического материала, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений);
- проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.;
- делал недостаточно содержательные сообщения, выступал с поверхностными дополнениями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:

- отказался участвовать в работе семинара;
- ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания

Примерные экзаменационные вопросы

1. Модернизация: понятие, типы, этапы.
2. Понятия модерна и постмодерна: специфика современной эпохи.
3. Политическая модернизация России: предпосылки и перспективы.
4. Политика: понятие, функции, основные подходы.
5. Государство как субъект политики, его роль и связь с другими подсистемами политической системы.
6. Социальная подсистема общества, её функции и роль в формировании государственной политики.
7. Механизм принятия государственных и политических управленческих решений в сфере здравоохранения (охраны здоровья населения).
8. Указы Президента РФ (2012г, 2018 г., 2020 г.) по развитию здравоохранения РФ.
9. Государственная контрольно-разрешительная система в охране здоровья.
10. Антикризисное управление на примере пандемии Covid-19.
11. Национальный проект «Здоровье».
12. Правовое обеспечение социальной политики.
13. Социальная стратегия и ее соотношение с понятием социальной политики.
14. Методы оценки эффективности деятельности социальных организаций и учреждений. Оценка затрат и результатов в социальной сфере общества.
15. Проблемы и достижения советской модели образования.
16. Основные задачи современного этапа реформирования образования (по материалам Посланий Президента РФ Федеральному Собранию РФ и Указов Президента РФ).
17. Концепция воспитания в новой редакции ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
18. Национальные проекты «Образование» и «Наука и университеты».
19. Программа государственной поддержки российских вузов «Приоритет 2030».
20. Характеристика Стратегии национальной безопасности от 2 июля 2021г.
21. Основные проблемы и вызовы государственной политики в сфере транспорта в России.
22. Специфика государственной политики (управление собственностью, ценообразование, инвестиции и развитие) по отраслям транспорта: автомобильный, железнодорожный, воздушный, морской.
23. Развитие транспортной инфраструктуры в контексте пространственного развития в России: возможные парадигмы.
24. Идея «поясов развития» и ее воплощение в Евразии. Китайская Инициатива пояса и пути, ее политическое и экономическое значение
25. Проблема промышленного развития, деиндустриализации, постиндустриализма и реиндустриализации в современной государственной политике
26. Энергетическая безопасность в Евразии и ее основные составляющие
27. Основное содержание концепции «энергетического перехода» и ее возможное влияние на государственную политику в России
28. Изменение климата в современной государственной политике: предотвращать или адаптироваться?
29. «Низкоуглеродные» и «безуглеродные» стратегии развития: мировые тренды, российская специфика. «Углеродный след», «углеродный налог», ESG и «водородная энергетика»
30. Становление и трансформация государственной экологической политики в России с 1980-х по настоящее время.
31. Основные экологические вызовы государственной экологической политики в настоящее время.

32. Специфика становления института стратегического развития в России.
33. Документы стратегического планирования, их виды и значение для государственной политики.
34. Роль Стратегии национальной безопасности в системе стратегического планирования

Критерии и шкала оценивания экзамена

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
отлично	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала
хорошо	полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
удовлетворительно	знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий
неудовлетворительно	пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

7. Ресурсное обеспечение:

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Законодательство Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации <https://base.garant.ru/10103000/>
2. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326 "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

4. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61 «Об обращении лекарственных средств» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
5. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 30.12.2012.
6. Федеральный закон № 174-ФЗ от 28.06.2014 «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <https://base.garant.ru/70684666/>
7. Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 07.05.2018.
8. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 “О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации” // <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401325792>
9. Указ Президента РФ от 31 октября 2018 г. № 622 “О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы” // Официальный интернет-портал правовой информации <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71992260/>
10. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 “О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года” // Официальный интернет-портал правовой информации <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71572608/>
11. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 “Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации” // Официальный интернет-портал правовой информации <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71456224/>
12. Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 07.05.2018.
13. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 “О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации” // <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401325792/>
14. Распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 N 207-р (ред. от 23.03.2021) “Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» // <http://komitet4.km.duma.gov.ru/Materialy-po-strategii-razvitiya-regiono/Perechen-federalnyh-strategicheskikh-i-ko/item/25153115/>
15. Распоряжение Правительства РФ от 27 ноября 2021 г. № 3363-р «Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года» // Официальный интернет-портал правовой информации <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403056321/>
16. Распоряжение от 12 октября 2020 года №2634-р «ПЛАН мероприятий “Развитие водородной энергетики в Российской Федерации до 2024 года» // <http://government.ru/docs/40703/>
17. Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" Зарегистрировано в Минюсте России 24 сентября 2015 г. N 38993 URL: <http://fgosvo.ru/01.004.pdf>

2. Основная литература

1. Актуальные проблемы современной государственной политики: сборник статей. – Нур-Султан: Казахстанский филиал Московского государственного университета имени М.

- В. Ломоносова, 2021. – 142 с.
2. Современная российская политика: учебное пособие / под общей ред. В.И. Коваленко / В. И. Коваленко, И. А. Бронников, И. А. Василенко и др. Изд-во Московского университета Москва, 2019. 376 с.
3. Антонова Н.В., Еремина О.Ю., Каменская С.В. и др. Институт социальных пособий и компенсаций в Российской Федерации: генезис правового регулирования: научно-практическое пособие / отв. ред. Н.В. Антонова. Москва : Проспект, 2021. 192 с.
4. Концепция цифрового государства и цифровой правовой среды: монография / Н.Н. Черногор, Д.А. Пашенцев, М.В. Залоило и др.; под общ. ред. Н.Н. Черногора, Д.А. Пашенцева. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Норма: ИНФРА-М, 2021. 244с. DOI 10.12737/1288140.
5. Путило Н. В. Социальные права в постиндустриальном обществе: монография. — Москва: Проспект, 2021. 120 с.

Дополнительная литература

1. Аганбегян А., Клепач А. и др. Постпандемическое восстановление российской экономики и переход к устойчивому развитию // Проблемы прогнозирования. – 2020. - №6.
2. Акиндинова Н. и др. Перспективы восстановления эк. роста в России // Вопросы экономики. – 2020. - №7.
3. Андрюшина Е.В., Григорьева Н.С., Колесников С.И., Чубарова Т.В. и др. Политика и управление в социальной сфере. Введение в предмет. М., 2018.
4. Антикоррупционное просвещение в Российской Федерации: научно-практическое пособие / Д.А. Пашенцев, Ю.В. Трунцевский, А.М. Цирин и др.; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — Москва: Проспект, 2021. — 144 с.
5. Астапов К. О трансформации экономической политики в условиях кризиса 2020 г. // Общество и экономика. – 2020. - №11.
6. Багдасарян В.Э. Заглянуть за черту. Искусственный интеллект и постчеловек: проблема ценностного программирования. – М.: ИИУ МГОУ, 2019. – 84 с.
7. Береговых В.В и др. Промышленная фармация. Путь создания продукта. Москва, 2019.
8. Быков И.А. Искусственный интеллект как источник политических суждений // Журнал политических исследований. – 2020. – Т. 4, № 2. – С. 23-33. DOI: 10.12737/2587-6295-2020-23-33
9. Вилисов М.В. Проблемы и противоречия формирования государственной экологической политики (на примере конкуренции парадигм). Препринт. 2021 год. Электронный ресурс: https://www.researchgate.net/publication/354331685_Problemy_i_protivorecia_formirovania_gosudarstvennoj_ekologiceskoj_politiki_na_primere_konkurencii_paradigm
10. Вилисов М.В. Энергетические аспекты национальной безопасности России / Актуальные проблемы современной политологии: Сборник статей сотрудников и преподавателей факультета политологии МГУ им. М.В.Ломоносова (к 75-летию Великой Победы). Москва, 2020.
11. Володенков С.В. Интернет-коммуникации в глобальном пространстве современного политического управления: навстречу цифровому обществу. –М.: Издательство Проспект, 2020
12. Володенков С.В. Политический менеджмент и управление современными политическими кампаниями. М.: Проспект, 2021.
13. Гаврилова, А. В. Социально-психологические особенности ментальности нового поколения // Вестник Удмуртского университета. Серия «Философия, психология, педагогика». 2016. Т. 26. Вып. 2. С. 58–63.

14. Гражданин. общество. государство: Россия в XXI в. Абрамова М.Г., Вилков А.А., Колесников С.И. и др. Учебник / Ассоциация классических университетов России. Москва, 2014.
15. Григорьева Н.С., Колесников С.И., Чубарова Т.В. и др. Паллиативная помощь как сфера междисциплинарного взаимодействия: от теории к практике, М., 2021.
16. Григорьева Н.С., Чубарова Т.В. Социальная политика: гендерный подход. М., 2004.
17. Григорьева Н.С., Чубарова Т.В. Современное здравоохранение: политика, экономика, управление, М.: Авторская академия, 2013.
18. Жуков Д.С. Искусственный интеллект для общественно-государственного организма: будущее уже стартовало в Китае // Журнал политических исследований. – 2020. – Т. 4, № 2. – С. 70-79. DOI: 10.12737/2587-6295-2020-70-79
19. Китайский глобальный проект для Евразии: постановка задачи (аналитический доклад) / Центр изучения кризисного общества, 2016. Электронный ресурс: <https://centero.ru/wp-content/uploads/2016/11/111-avtor-logo-CHINA2-01.pdf>
20. Лексин В.Н. Дороги, которые мы не выбираем. О правительственной стратегии пространственного развития до 2025 года // Российский экономический журнал, 2019, № 3. С. 3-24.
21. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. ГЭОТАР-Медиа, 2021.
22. Нечаев, В. Д., Дурнева, Е. Е. «Цифровое поколение»: психолого-педагогическое исследование проблемы // Педагогика. 2016. № 1. С. 36-45.
23. Николаева, Е. М. Организация образовательного процесса в условиях новомедийного пространства // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Философия. Психология. Педагогика. 2017. Т. 17. Вып. 2. С. 162 –166. DOI: 10.18500/18197671-2017-17-2-162-166.
24. Новые субъекты и технологии государственной политики: актуальная практика и перспективы / С. В. Володенков, А. В. Сидорович, А. И. Щербинин и др. // Журнал политических исследований. — 2021. — Т. 5, № 1.
25. Панарин А.С. Политология. Западная и Восточная традиции: Учебник для вузов. М., 2000. 320 с. (<https://obuchalka.org/2012070565981/politologiya-zapadnaya-i-vostochnaya-tradicii-panarin-a-s-2000.html>)
26. Пашенцев Д. А., Залоило М.В., Дорская А.А. Смена технологических укладов и правовое развитие России: монография / Д.А. Пашенцев, М.В. Залоило, А.А. Дорская. — Москва: ИЗиСП: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 184 с.
27. Перхов В. И., Колесников С. И., Песенникова Е. В. О формировании общественно-частной модели организации медицинской помощи в России //Acta Biomedica Scientifica (East Siberian Biomedical Journal). 2021. Т. 6. № 3. С. 216-226.
28. Политика и управление государством: Новые вызовы и векторы развития. / Под ред. А.И.Соловьева, Г.В.Пушкаревой. М., 2019.
29. Правовые ценности в свете новых парадигм развития современной цивилизации: сборник научных трудов / под общ. ред. Д.А. Пашенцева. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2020. — 430 с.
30. Пушкарева Г.В., Соловьев А.И., Михайлова О.В. Идеи и ценности в государственном управлении. М., 2018.
31. Реформа организации публичной власти: основные направления реализации: монография / Постников А.Е., Бондарь Н.С., Помазанский А.Е. и др.; отв. ред. А.Е. Постников, Л.В. Андриченко; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — DOI 10.12737/1839416.
32. Сергеев Ю.Д., Пospelова С.И., Павлова Ю.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. ГЭОТАР-Медиа, 2021.

33. Сидорович А.В. Закономерности современной российской экономики и переход к новому этапу развития // Экономические стратегии. 2019. №7.
34. Стародубов В. И., Щепин О.П., Герасименко Н.Ф., Денисов И.Н., Лисицын Ю.П., Медик В.А., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство. ГЭОТАР-Медиа, 2014.
35. Устойчивый экономический рост и право: сборник материалов к XVI Ежегодным научным чтениям памяти профессора С.Н. Братуся / ред. кол.: В.М. Жуйков, О.В. Гутников, С.А. Синицын, М.Л. Шелютто; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. – М.: ИД «Юриспруденция», 2021. – 256 с.
36. Хабриева Т.Я., Клишас А.А. Тематический комментарий к Закону Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» / Т.Я. Хабриева, А.А. Клишас. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 240 с.
37. Чубарова Т.В. Социальная ответственность в рыночной экономике: работник, бизнес, государство. Изд-во Нестор-История, Санкт-Петербург, 2011.
38. Шабров О.Ф. Модернизация в эпоху постмодерна // Власть. 2017. №11. (http://shabrov.info/Statji/modern_post.pdf).
39. Шабров О.Ф. Политическая модернизация России: точки согласия и дискуссии // Модернизация и политическое развитие России: Сборник научных статей. М., 2012 (<http://shabrov.info/Statji/modern3.htm>).
40. Якунин В.И. Политология транспорта. Политическое измерение транспортного развития. Москва, 2006.
41. Якунин В.И. Транс-евроазиатский пояс RAZVITIE // Труды Вольного экономического общества России. 2015. Т. 195. № 6. С. 1089-1104.
42. Якунин В.И. ЭППП: вызовы и возможности для России // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. 2016. Т. 9, № 6. С. 8-9.
43. Якунин В.И. ВЫЗОВЫ МИРОВОГО НЕРАВЕНСТВА И ЦЕННОСТНЫЕ АЛЬТЕРНАТИВЫ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА // Этап: Экономическая теория, анализ, практика, 2019, № 1, с. 7-19.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

MS WINDOWS (системное);
 MS WORD;
 MS POWER POINT;
 MS EXCEL.

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU	https://znanium.com/
Университетская библиотека onlain	http://www.biblioclub.ru/
Информационно-правовой портал Гарант.ру	https://www.garant.ru/

Информационно-правовая система Консультант	http://www.consultant.ru/
Сайт Совета Федерации РФ	http://council.gov.ru/
Сайт Государственной Думы РФ	http://duma.gov.ru/
Сайт Правительства РФ	http://government.ru/
Сайт Президента РФ	http://www.kremlin.ru/
Официальный Интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Собрание законодательства Российской Федерации	http://www.szrf.ru/szrf/

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Факультет политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	https://polit.msu.ru/
Библиотека студента факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/
Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки»	http://vestnikpolit.ru/
Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации	https://izak.ru/institute/
Политанализ.Ру	http://www.politanaliz.ru
ПолитНаука - политология в России и мире	http://www.politnauka.org/
Библиотека Гумер - Политология	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
Библиотека Михаила Грачева по политологии	http://grachev62.narod.ru/
Журнала «Полис» (Политические исследования)	https://www.politstudies.ru/
Научно-аналитический журнал «Обозреватель-Observer»	https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-oboze/
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	https://politex.spbu.ru/index

Журнал «Социс» (Социологические исследования)	https://www.isras.ru/socis.html
Журнал «Власть»	https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast
Сетевое издание «Вестник Московского государственного областного университета (электронный журнал)».	http://evestnik-mgou.ru/
Журнал «Россия в глобальной политике»	https://globalaffairs.ru/
Журнал «Вестник Российской нации»	http://rosnation.ru/?page_id=385
Журнал «Российская юстиция»	http://justicemag.ru/
Журнал «Государство и право»	http://gospravo-journal.ru/
Журнал Российского права	https://jrpnorma.ru/
Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/

7.5. Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения учебных занятий используются: учебные аудитории; возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; электронный каталог и библиотечный фонд вуза; научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

Дисциплина реализуется с использованием технологий электронного обучения.

8. Авторы программы

- Абрамова Марианна Григорьевна, доцент кафедры государственной политики, кандидат исторических наук, доцент.
- Вилисов Максим Владимирович, доцент кафедры государственной политики, кандидат политических наук, доцент.
- Володенков Сергей Владимирович, профессор кафедры государственной политики, доктор политических наук, доцент.
- Колесников Сергей Иванович, профессор кафедры государственной политики, академик РАН.
- Сидорович Александр Владимирович, профессор кафедры государственной политики, доктор экономических наук, профессор.
- Шабров Олег Федорович, профессор кафедры государственной политики, доктор политических наук, профессор.
- Якунин Владимир Иванович, профессор кафедры государственной политики, доктор политических наук.